



**PENGURUS WILAYAH NAHDLATUL ULAMA  
LEMBAGA BAHTSUL MASAIL  
PROVINSI JAWA BARAT**

Jl. Terusan Galunggung No. 9 Bandung 40263

085720222456

lbmpwnujawabarat@gmail.com

<https://sites.google.com/view/lbm-pwnu-jawa-barat/beranda>

**KEPUTUSAN BAHTSUL MASAIL KUBRO  
LBM PWNJAWA BARAT KE V  
KOMISI B**

**Dalam Rangka Harlah Pondok Pesantren Najaahaan Bayongbong  
Kabupaten Garut Ke 52**



**Garut, 18 Januari 2026 M/29 Rajab 1447 H.**



**PENGURUS WILAYAH NAHDLATUL ULAMA  
LEMBAGA BAHTSUL MASAIL  
PROVINSI JAWA BARAT**

Jl. Terusan Galunggung No. 9 Bandung 40263

085720222456

lbmpwnujawabarat@gmail.com

<https://sites.google.com/view/lbm-pwnu-jawa-barat/beranda>

**Komisi B**

| <b>Jalsah Ula</b>   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
| <b>Mushohih</b>   | <b>Perumus</b>   | <b>Moderator</b>             |
| 1. KH. Bunyamin Soban<br>2. KH. Oppa Mustopa<br>3. Kiai Ghufroni Masyhuda<br>4. KH. Khozinatul Asror<br>5. Dr. KH. Aang Asy'ari, Lc, M.Si | 1. Kiai Abdul Hamid, M. Pd<br>2. KH. M. N. A Syaamil Mumtaz, M.Pd<br>3. Kiai Abbas Fahim, MA<br>4. KH. Agus Aliyuddin<br>5. Ust. H. Mochammad Hilmi<br>6. Ust. Aden Aang Umar Alam | Ny. Hj Ninih Khoeriyah       |
|   |  | <b>Notulen</b>               |
|   |  | Ust. H. Galby Hadziq, S. Sos |

**As'ilah**

**1. Fiqih Media Sosial; Pengawasan Dan Penggunaannya Secara Proporsional**

**(Sail: LBM PWNu Jawa Barat)**

**Deskripsi Masalah**

Anak adalah titipan sekaligus amanah dari Allah yang harus dijaga oleh orang tua, bukan hanya sekedar menjaganya akan tetapi memberikan hak agar anak tumbuh dengan baik dan maksimal terutama dalam hal pendidikan.

Harus diakui, bahwa setiap anak yang dilahirkan pasti memiliki keunikan yang beranekaragam. Dari sekian banyaknya keunikan setiap anak, mereka memiliki kecenderungan dan kebiasaan yang sama, yaitu butuh perhatian dan kasih sayang orang tua. Anak membutuhkan contoh untuk mereka tiru, anak membutuhkan seorang sosok untuk mereka jadikan panutan, semuanya mereka bisa dapatkan seharusnya dari kedua orang tua mereka.

Singkatnya, orang tua sebagai pendidik pertama dan utama dalam keluarga memegang peranan penting dan strategis dalam mendidik anak-anaknya. Ini berarti pendidikan dalam keluarga sangat menentukan baik dan atau buruknya pendidikan terhadap anak. Bukan hanya pendidikan saja, orang tua juga harus selalu memberikan pengawasan penuh terhadap semua aktifitas yang dilakukan anak terutama yang berkaitan dengan setiap pergaulan anak baik di dunia nyata maupaun di dunia maya.

Di era digital seperti saat ini, saat globalisasi dan modernisasi membawa perubahan yang sangat besar terutama dalam bidang teknologi. Perkembangan teknologi memunculkan berbagai kemudahan dalam mengakses berbagai media sosial seperti, Facebook, Tiktok, Instagram dan lain-lain. Pola asuh orang tua terhadap anak juga bergeser, dari yang awalnya selalu memberikan perhatian langsung kepada anak sekarang mulai tergantikan dengan teknologi. Banyak ditemukan oknum orang tua yang justru terkesan membiarkan anak menggunakan internet seperti bermain medsos, menonton tiktok, youtube shorts dan lain-lain. Diantara alasan mereka adalah untuk pendidikan, komunikasi dan sebagai reward atau penghargaan bagi anak. Namun juga banyak orang tua yang memberikan HP atau membiarkan anak bermain medsos sebagai hiburan dan penenang anak yang aktif atau rewel. Atau karena faktor kesibukan dan tuntutan hidup orang tua, juga bisa menjadi alasan memberikan gadget untuk bermain medsos pada anak usia dini.

Sebagai informasi, pengguna internet di Indonesia sudah mencapai 221 juta, setara dengan 79,5 persen dari total populasi Indonesia. Indonesia merupakan salah satu negara dengan jumlah pengguna internet terbesar di dunia. Data dari Badan Pusat Statistik (BPS) 2024 menyebut bahwa 39,71 persen anak usia dini di Indonesia telah menggunakan telepon seluler, sementara 35,57 persen lainnya sudah mengakses internet. Apabila dirinci per kelompok usianya, maka terdapat 5,88% anak di bawah usia 1 tahun yang sudah menggunakan telepon genggam dan 4,33% anak di bawah usia



1 tahun yang mengakses internet pada 2024. Kemudian, terdapat 37,02 persen anak usia 1-4 tahun dan 58,25% anak usia 5-6 tahun yang menggunakan telepon genggam, sedangkan 33,80% anak usia 1-4 tahun dan 51,19% yang berusia 5-6 tahun tercatat telah mengakses internet. Bahkan, di wilayah tertinggal, anak usia 13–14 tahun sudah kecanduan mengakses media sosial.<sup>1</sup>

Penggunaan media sosial oleh anak usia dini dapat berimbas pada berbagai persoalan yang serius, mulai cyberbullying hingga munculnya postingan-postingan anak usia dini yang memuat unsur cyberporn.

Selain fenomena diatas, tak jarang media sosial kerap membuat penggunanya lalai terhadap kewajiban-kewajiban di dunia nyata. Baik kewajiban kepada Allah SWT seperti sholat, belajar ilmu fardhu ain dan lain-lain, atau kewajiban terhadap sesama manusia. Seperti menafkahi istri, melayani suami, berbakti kepada orang tua dan lain-lain. Dampak buruk ini tidak hanya menimpa orang tua, suami/istri dan anak, namun semua lapisan masyarakat tanpa terkecuali.

### **Pertanyaan**

- a. Bagaimana hukum orang tua membiarkan anak bermain media sosial tanpa pengawasan dan pembatasan?

### **Jawaban:**

Mempertimbangkan bahwa:

1. Media sosial merupakan sarana interaksi digital yang memuat ragam konten, baik yang bermanfaat maupun berbahaya, dengan tingkat akses yang terbuka dan mudah.
2. Tampilan konten media sosial dikendalikan algoritma, sehingga anak tidak dapat mengendalikan apa yang diakses.
3. Orang tua berkewajiban melindungi anak dari segala hal yang diduga kuat memberikan dampak buruk. Baik kepada mental dan nilai moral keagamaan.
4. Berdasarkan penelitian dengan metode *systemic review* terhadap delapan artikel sejak 2017-2025 didapatkan hasil bahwa terdapat hubungan antara penggunaan sosial media terhadap kesehatan mental dan fisik pada remaja. Penggunaan sosial media yang tidak terkendali atau berlebihan pada remaja dapat mengganggu kesehatan mental, hal tersebut dibuktikan bahwa remaja yang mengalami kecanduan dalam bermain sosial media sering mengalami depresi, stres, kecemasan hingga merasa kesepian. (Yasin et al., 2022)

Maka membiarkan anak bermain media sosial tanpa pengawasan sama sekali adalah haram. Sehingga orang tua wajib melakukan pengawasan atau pembatasan; Secara langsung, melalui setingan khusus yang tersedia pada platform, atau menggunakan aplikasi pembatasan dari pihak ke tiga.

### **Referensi:**

(174/2) إسعاد الرفيق

من سئل عن علم فكتمه أجمه يوم القيامة بلجام من نار وفي رواية ما من رجل يحفظ علما فيكتمه إلا أتى يوم القيامة ملجما بلجام من نار وورد مثل الذي يتعلم العلم ثم لا يحدث به كمثل الذي يكنز الكنز ثم لا ينفق منه وورد

<sup>1</sup><https://www.komdigi.go.id/berita/artikel/detail/komitmen-pemerintah-melindungi-anak-di-ruang-digital> (di akses 24/12/2025)



ناصروا في العلم فإن خيانة أحدكم في ماله والله سائلكم (تنبيه) قد يجب الكتم وقد يجب الإظهار ففيم لا يحتمله عقل الطالب ويخشى عليه منه فتنة يجب الكتم وفي غيره إن وقع وهو فرض عين أو في حكمه وجب الإظهار وإلا نذب ما لم يكن وسيلة لمحذور ومنه

#### موعظة المؤمنين (ص 184)

والصبي أمانة عند والديه، وقلبه الطاهر جوهرة نفيسة ساذجة خالية عن كل نقش وصورة، وهو قابل لكل ما نقش، ومائل إلى كل ما يمال به إليه، فإن عود الخير وعلمه نشأ عليه وسعد في الدنيا والآخرة، وشاركه في ثوابه أبواه وكل معلم له ومؤدب، وإن عود الشر وأهمل إهمال البهائم شقي وهلك، وكان الوزر في رقبة القيم عليه، وقد قال الله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا) [التحریم: ٦] ومهما كان الأب يصونه عن نار الدنيا فبأن يصونه عن نار الآخرة أولى، وصيانتته بأن يؤدبه ويهذبه ويعلمه محاسن الأخلاق، ويحفظه من قرناء السوء.

#### الفقه الإسلامي وأدلته (4 | 215)

ضابط ما يجوز وما يحرم من اللهو واللعب عند الشافعية: الضابط المميز للهو واللعب عند الشافعية: هو أن كل ما لا يترك أثراً نافعاً فهو مباح، وكل ما يترك أثراً ضاراً فهو حرام. وأساس التفرقة في أنواع اللعب: هو أن ما يقوم على تشغيل الذهن وتحريك الفكر كالشطرنج فهو مكروه، وكل ما يقوم على المصادفة وحجب الفكر والعقل كالنرد فهو حرام. وعلى هذا يكون الاسترسال في مجالس اللهو والمزاح مكروهاً، فإن انضم إليه الكذب أو التهاون في الأخلاق فهو حرام. وتكون مجالس الغناء المقرونة بالآلات الموسيقية حراماً، والشطرنج مكروه لأنه رياضة للذهن، فإن فوت الواجبات الدينية فهو حرام، ولعب الشدة أو الورق مكر وه لأنه يلهي عن ذكر الله ويصبح حراماً إن كان على شرط المال. والنرد حرام ولو بغير قمار أو عوض مالي لاعتماده على المصادفة، وذلك يترك أثراً ضاراً في النفس؛ لأنه يجعل العقل يتخيل كون المصادفة مؤثرة في أعمال الحياة.

#### المواهب اللدنية على الشمانل المحمدية (392-393) للإمام إبراهيم بن محمد الباجوري الشافعي.

قوله (وأنه لا بأس أن يعطى الصبي الطير ليلعب به) أي وفيه أيضاً من الفوائد أنه لا بأس ولا حرج في اعطاء الصبي الطير ليلعب به واستشكل بأن فيه تعديباً للحيوان وهو منهي عنه وأجيب بأن التعديب غير مقطوع به بل ربما يراعيه فيبالغ في اكرامه واطعامه لأفله له وهذا ظاهر ان قامت قرينة على أن الصبي لا يعذبه بل يلعب به لعباً لا عذاب فيه. ويقوم بمؤنته على وجه اللائق فيجوز تمكينه منه حينئذ والا حرم.

#### شرح اليقوت النفيس (ص 684)

ومما يلاحظ اليوم: أن بعض الأمهات يذهبن للوظائف، ويستأجرن مربيات لتربية أولادهن، وقد يكن أجنبيات، وهذا خطأ اجتماعي كبير، لماذا؟ لأن الأجنبية - سواء كانت أجنبية جنساً أو أجنبية عربية - لا تخلص في التربية، ثم إن الطفل يأخذ من طبيعتها، كما أنها ليست كالأم في العطف والحنان. وأهل العصر اليوم يتعللون بالناحية الاقتصادية ويقولون: الاقتصاد يقتضي أن تساعد المرأة الرجل ليزيد الدخل، وغاب عنهم أن المربية تأخذ منهم مرتباً ولو أنه أقل مما تأخذه الأم من وظيفتها، فالذي توفره لا يعوض عن التضحية عن تربية الابن، الذي يجب أن ينشأ في حضن أمه التي هي أكثر شفقة وحناناً وانتباهاً، وأي خير في مال يزيد وأخلاق تضعي؟! هذا إذا لم تخف الأم على الطفل في دينه، أما إذا خيف عليه من المربية في دينه.. فحرام ولا يجوز.

#### إحياء علوم الدين (2/ 342)

كل من تيقن أن في السوق منكراً يجري على الدوام أو في وقت بعينه وهو قادر على تغييره فلا يجوز له أن يسقط ذلك عن نفسه بالقعود في البيت بل يلزمه الخروج فإن كان لا يقدر على تغيير الجميع وهو محترز عن مشاهدته ويقدر على البعض لزومه الخروج لأن خروجه إذا كان لأجل تغيير ما يقدر عليه فلا يضره مشاهدة ما لا يقدر عليه وإنما يمنع الحضور لمشاهدة المنكر من غير غرض صحيح

#### أنوار البروق في أنواع الفروق - ج 3 / ص 45

(الفرق الثامن والخمسون بين قاعدة المقاصد وقاعدة الوسائل) وربما عبر عن الوسائل بالذرائع وهو اصطلاح أصحابنا وهذا اللفظ المشهور في مذهبنا ولذلك يقولون سد الذرائع ومعناه حسم مادة وسائل الفساد دفعا لها فمتى كان الفعل السالم عن المفسدة وسيلة للمفسدة منع مالك من ذلك الفعل في كثير من الصور وليس سد الذرائع من خواص مذهب مالك كما يتوهمه كثير من المالكية بل الذرائع ثلاثة أقسام قسم أجمعت الأمة على سده ومنعه وحسمه كحفر



**PENGURUS WILAYAH NAHDLATUL ULAMA  
LEMBAGA BAHTSUL MASAIL  
PROVINSI JAWA BARAT**

Jl. Terusan Galunggung No. 9 Bandung 40263

085720222456

lbmpwnujawabarat@gmail.com

<https://sites.google.com/view/lbm-pwnu-jawa-barat/beranda>

الأبار في طرق المسلمين فإنه وسيلة إلى إهلاكهم وكذلك إلقاء السم في أطعمتهم وسب الأصنام عند من يعلم من حاله أنه يسب الله تعالى عند سبها وقسم أجمعت الأمة على عدم منعه وأنه ذريعة لا تسد ووسيلة لا تحسم كالمنع من زراعة العنب خشية الخمر فإنه لم يقل به أحد وكالمنع من المجاورة في البيوت خشية الزنى (تنبيهه) اعلم أن الذريعة كما يجب سدها يجب فتحها وتكره وتندب وتباح فإن الذريعة هي الوسيلة فكما أن وسيلة المحرم محرمة فوسيلة الواجب واجبة كالسعي للجمعة والحج وموارد الأحكام على قسمين مقاصد وهي المتضمنة للمصالح والمفاسد في أنفسها ووسائل وهي الطرق المفضية إليها وحكمها حكم ما أفضت إليه من تحريم وتحليل غير أنها أخفض رتبة من المقاصد في حكمها والوسيلة إلى أفضل المقاصد أفضل الوسائل وإلى أقبح المقاصد أقبح الوسائل وإلى ما يتوسط متوسطة ومما يدل على حسن الوسائل الحسنة قوله تعالى {ذلك بأنهم لا يصيبهم ظمأ ولا نصب ولا مخمصة في سبيل الله ولا يظنون موطنًا يغيب الكفار ولا ينالون من عدو نيلاً إلا كتب لهم به عمل صالح} فأتابهم الله على الظمأ والنصب وإن لم يكونا من فعلهم بسبب أنهما حصلوا لهم بسبب التوسل إلى الجهاد الذي هو وسيلة لإعزاز الدين وصون المسلمين فيكون الاستعداد وسيلة الوسيلة.

**موعظة المؤمنين (ص184)**

والصبي أمانة عند والديه، وقلبه الطاهر جوهرة نفيسة سانحة خالية عن كل نقش وصورة، وهو قابل لكل ما نقش، ومائل إلى كل ما يمال به إليه، فإن عود الخير وعلمه نشأ عليه وسعد في الدنيا والآخرة، وشاركه في ثوابه أبواه وكل معلم له ومؤدب، وإن عود الشر وأهمل إهمال البهائم شقي وهلك، وكان الوزر في رقبة القيم عليه، وقد قال الله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم ناراً) [التحریم: ٦] ومهما كان الأب يصونه عن نار الدنيا فبأن يصونه عن نار الآخرة أولى، وصيانتته بأن يؤديه ويهذبه ويعلمه محاسن الأخلاق، ويحفظه من قرناء السوء.

Garut, Ahad 18 Januari 2026

Wakil Rois Syuriah PWNU Jawa Barat,

KH. Ubaidillah Haris, M. Pd

Lembaga Bahtsul Masail (LBM)

PWNU Jawa Barat

Ketua,

KH. Zainal Mufid, S. Sos, M. Pd

Sekretaris,

Kiai Afif Yahya Aziz, SH

